

关于开展本科教学基本状态数据分析工作的通知

学校审核评估数据材料组成员及相关单位：

本科教学基本状态数据是我校办学基本情况的客观反映，开展本科教学基本状态数据分析对切实做好我校本科教学审核评估工作具有重要的基础性和导向性意义。我校先后在 2015 年、2016 年完成了“高等教育质量监测国家数据平台”本科教学基本状态数据采集工作。为进一步加强数据信息采集质量和有效性利用，根据学校《关于印发〈宜宾学院本科教学工作审核评估工作方案〉的通知》有关精神和评估工作安排，现将审核评估数据材料组开展有关工作通知如下：

1、请材料组成员及相关单位根据所承担的 2015 年、2016 年宜宾学院本科教学基本状态数据采集的各条任务，认真梳理各条任务所涉及到的填报数据。

2、请材料组成员及相关单位根据所承担的宜宾学院本科教学基本状态数据采集的任务条实际情况，对照《教育部普通高等学校基本办学条件指标》要求及教育部、省教育厅相关专项指标要求，对 2015 年、2016 年各条数据特别是**核心数据**进行分析和思考，提出推进整改工作建议。

3、请材料组成员及相关单位对照《教育部普通高等学

校本科教学工作审核评估方案》要求和《宜宾学院本科教学工作审核评估工作方案》安排，整理和完善各个数据的相应支撑材料，为2017年本科教学基本状态数据采集工作和2018年学校接受教育部本科教学审核评估做好扎实准备。

4、请审核评估数据材料组成员及相关单位务必于5月19日前完成以上本科教学基本状态数据分析工作，评建办拟于5月底前召开本科教学状态数据分析工作情况反馈会议。

特此通知

附件：本科教学基本状态核心数据

评建办公室

2017年4月27日

附件: 本科教学基本状态核心数据

序号	指标项
1	本科生人数
2	折合学生数
3	全日制在校生数
4	本科生占全日制在校生总数的比例 (%)
5	专任教师数量 (人)
6	具有高级职称的专任教师比例 (%)
7	本科招生专业总数
8	生师比
9	生均教学科研仪器设备值 (万元)
10	年新增教学科研仪器设备值 (万元)
11	生均纸质图书 (册)
12	电子图书总数 (种)
13	电子期刊、图书等数据库数量 (个)
14	生均教学行政用房 (平方米)
15	生均实验室面积 (平方米)
16	生均教学日常运行支出 (元)
17	本科专项教学经费 (万元)
18	生均本科实验经费 (元)
19	全校开设课程总门数

20	主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (%)
21	教授授本科课程占总课程数的比例 (%)
22	应届本科生毕业率 (%)
23	应届本科生学位授予率 (%)
24	应届本科生就业率 (%)
25	体质测试达标率 (%)